

# 五観中だより

広島市立五日市観音中学校『学校通信』第13号

平成22年11月18日 発行

【正門前「校訓」碑】



## もっと変わる。きっと変わる。 Change! Yes, we can!

7月、9月に続き、今月は「学校へ行こう週間」を活用し「自由参観」を設定しました。規律ある落ち着いた学校生活を確立するために、特に夏休み以降、課題解決・改善に向けて、さまざまな取り組みを続けています。9月の時点で、ある程度の成果があがってきたことが実感できました。取り組み過程における、保護者・地域の皆様のご協力・お力添えは大きかったです。たびたび参観に足を運んでくださり、目配りや声かけ、多くのご意見・ご感想をいただいたことに深く感謝しております。まだまだ「改善途上」であり、学校も生徒たちも、もっと努力しなければならないことがあります。今後とも、各ご家庭のご理解とご協力、地域の皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

本号の裏面に、今月の『授業参観アンケート』に寄せられたご意見・ご感想と『12月行事予定表』等を記載しています。ご確認ください。

さて9月以降、学校の実態・改善の進み具合は、来校者の方々にはどのように映ったのでしょうか。下の資料を見てください。「環境整備」以外の項目は、「よくあてはまる」という回答の割合が増えており、前進していると言えます。ただ、「授業改善・工夫」については、教員一人一人の授業力が向上するよう、学校として研修などを進めていく必要があると思います。「環境整備」については、生徒の皆さんも、「掃除に熱心に丁寧に取り組まなければならない」と意識しなければいけません。

『授業参観アンケート』 来校者への質問項目	時期	肯定的評価 (%)		否定的評価 (%)	
		よく	やや	あまり	まったく
教室・校内は、掃除・整備が行き届き、良い環境が保たれていると思いますか。	9月	80.7		19.3	
		29.8	50.9	15.8	3.5
	11月	52.0		48.0	
		20.0	32.0	28.0	20.0
服装容儀・あいさつなど基本的な生活習慣やマナー、授業態度などは良かったと思いますか。	9月	53.6		46.4	
		10.7	42.9	41.1	5.3
	11月	65.4		34.6	
		26.9	38.5	34.6	0.0
生徒たちは、意欲的に学習に取り組んでいましたか。	9月	64.3		35.7	
		17.9	46.4	28.6	7.1
	11月	65.4		34.6	
		38.5	26.9	23.1	11.5
生徒たちの参加意欲・参加意識が高まるよう、発問や授業展開が工夫されていましたか。	9月	83.7		16.3	
		18.2	65.5	10.9	5.4
	11月	68.2		31.8	
		31.8	36.4	22.7	9.1

質問に対し、実態が「よくあてはまる・ややあてはまる・あまりあてはまらない・まったくあてはまらない」のいずれに相当するかで評価していただきました。

9月の肯定的評価の は、7月に比べ評価がアップした項目です。(『五観中だより』第8号 参照)

11月の肯定的評価の は、9月に比べ評価がアップ、 は9月に比べ評価がダウンした項目です。

# 貴重な学習をしました。“学ぶ姿勢”を大切に・・・毎日の授業でもね

2年生は、今月9日から3日間、40をこえる事業所に受け入れていただき、貴重な社会勉強を積むことができました。

## 2年生 職場体験



3日間では不十分かもしれませんが、働くとはどういうことか、社会的責任を果たすにはどうすればよいのか、仕事にやりがいを見だし充実した人生を送るにはどんな生活を送ればよいのかといったことなどに、少しでも気づけたでしょうか。

2年生の中には、普段の学校生活では見られない一面を発揮し、事業所の方々からほめていただけるほど頑張った人もいます。本人たちの大きな自信になることでしょう。一方で、学ばせていただくという自覚に欠け、わがままな言動が出てしまい、ご迷惑をかけてしまった者も若干いたようです。誠に申し訳ございませんでした。

さて、2年生の皆さん、職場体験は終わりましたが、大切なのはこれからです。職場体験は、今の自分を見つめ直す機会です。今後どのような生活を送り、自らの進路をどうやって切り開いていけばよいかを考え実行していきましょう。学習は続くのです。

最後に事業所の皆様、この度は大変お世話になりました。心より感謝申し上げます。

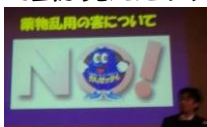
3年生 薬物乱用防止教室  
(講師)学校薬剤師:荒川隆之 先生



今は第4回テストに集中せよ!

現在、薬物がはびこり大きな社会問題となっています。興味本位で手を出すと、取り返しのつかないことになります。薬物を乱用することは犯罪であり、一回使うたびに脳は破壊され、自分の意思ではやめられなくなり、やめても体は元には戻らないのです。また、薬物を乱用すると、凶悪犯罪や交通事故・盗み・退学・退職といった事態を引き起こし、社会へ適応できなくなるだけでなく、周囲の人々まで不幸にしてしまいます。

【生徒の感想より】今までも薬物は怖いと思っていましたが、改めて話を聞き、さらに怖いと思いました。脳が縮んだり幻覚で虫が見えたりするのは嫌だしやはり恐いです。... 中略 ...



今日学んだことから、今までよりも薬物の恐さを知ったので、絶対に手を出さないと言えます。  
(3年5組 男子)

## 1年生...平和学習

今月11日(木)平和学習のため平和公園・原爆資料館でフィールドワークをしました。班ごとに碑めぐりもしました。今後、わかったことや感じたことを「壁新聞」にまとめていきます。

折しも12日(金)~14日(日)、ノーベル平和賞受賞者世界サミットが広島市で開催されました。ぜひ、新聞記事を読んでみましょう。

被爆地ヒロシマに暮らす一地球市民として積極的に学び、世界に向け有効な意見を発信できるように、身近な平和を実現できるようにしましょう。



【第1学年の重要な『お知らせ』】  
11月30日(火) 15:15~  
「修学旅行説明会」を行います。  
昨日『ご案内文』を配付しました。

## 進路開拓も佳境に入る!

3年生は、泣いても笑っても進路確定まであと4ヶ月を切りました。昨日までの「進路相談会」では、自分の志望に対する見通しなど、担任の先生からどのような説明がありましたか。ようやく現実の厳しさがわかった人もいるかもしれません。今月25日(木)には、先生たち総出で「模擬面接」も実施します。五観中のすべての先生方が君たちを心配し、応援しています。厳しさも優しさだと感謝しつつアドバイスには素直に耳を傾けましょう。残された日々、目の前のこと一つ一つに全力投球で立ち向かいましょう。

## 学校へ行こう週間(11月1日～5日)の『授業参観アンケート』より

落ち着いていると思った。立ち歩きなど見られなかった。このまま進行してほしい。(1年)

1年の教室に入ろうと思いましたが、鍵がかかっており、入りにくいです。(開けてもらいましたが...)ロッカーが整理されていないところが多かったです。ビックリです!1年生,子どもたちがダレているように感じます。授業も,立ち歩きがあつたり,大きな声で授業の邪魔をしたり。先生も注意することなく...。(1年)

みんな,おとなしく授業を聞いていたと思います。(1年)

前回より静かになっていた。でも,まだ話したりする生徒がいるのが気になった。(1年)

1年生の授業を初めて参観しましたが,教室のロッカーが汚くてビックリしました。もっと整理整頓を...。(1年)

私語や他の事をする生徒もいたが,割合とスムーズに授業ができていたように思う。(1年)

少人数でした。先生によって授業風景がちがい,我が子の方は,全くもって授業になっていませんでした。先生の表情も暗く,あれでは楽しく勉強はできません。子どもも問題かもしませんが,先生方も,子どもたちが興味を持てるような学習内容になるよう努力してほしいです。あと,教室の後ろの鍵がかけてあったため,自由に入りができませんでした。あるクラスでは,開けようとした子に,「開けんなや!」と女子が大きな声を出していました。(1年)

生徒は,理解できなくても質問しない。(1年)

先生の言葉遣いがよくなかったです。生徒の様子をよく見ていないで注意をするから,「当然のことをしているのに叱られた。」と生徒は不満を持つでしょう。(1年)

だいぶ落ち着いて授業が正常に進行していて安心しました。(2年)

紙飛行機が落ちていた。3～4機。片づけてから授業をさせる。(2年)

体育館での説明会に参加しました。校長先生が,本気で話しておられるのを感じました。いいと思います。(2年)

授業がわかりやすく,興味がわくような内容でした。生徒たちもまじめに受けていました。ただ,5人くらい校舎の中をブラブラしている生徒を見ました。先生もついてらっしゃったので,大丈夫とは思いますが...。(2年)

時期の過ぎた掲示物はとるとよい。生徒が思考する場面があり,その後の整理の場面で生徒が集中していた。(3年)

3年生は,落ち着いて意欲的に授業に取り組んでいた。(3年)

3年しか参観していませんが,落ち着いて,みんな授業に集中していたと思います。(3年)

子どもが所属するクラスへは,参観の方がまったくおられなかったのが,気おくれして入れませんでした。娘と目が合った時,入らないでほしい素振りだったし...。すべての学年を,教室外から見ました。ツバを吐いている生徒が...なぜ?(全学年)

机の上に一時間中伏せている子がいました。せつかくの授業なのに,あくびをしながらでもよいから聞いてよ!(1・3年)

夏前に来た時より,落ち着いて来ているように思いました。服装など基本的な生活習慣やマナーについては,一部の乱れが少し気になります。2階で,子どもだけ4人くらいがたむろしていたのはなんでしょう?(全学年)

以前来た時より,校内がきれいになっていると思えました。クラスによっていろいろありましたが,騒がしいクラスでも,発表している子もいたりしていたので,落ち着いて勉強できる環境を早く取り戻してほしいと思います。(全学年)

階段が汚い。参観に,保護者がもっと多く参加しなきゃ!(全学年)

参観保護者が少ないからか,教室もドアに鍵がかかっているクラスもあり,入りにくかった。校門も閉まっており,入るのに勇気がいる。オープン参観の一週間くらい,すべてオープンにしてほしい。(全学年)