

五観中だより

【正門前「校訓」碑】

広島市立五日市観音中学校 平成23年度『学校通信』第12号

裏面に12月行事掲載

平成23年11月25日 発行



獲ったどおー!



紙面にずらっと並んだ実には輝かしい成績・・・これらは、すべて夏休みの自由課題に一生懸命取り組んだ人たちの成果です。

自分が自信のある分野で思う存分持てる能力を発揮する、いろいろなことに思い切って挑戦して自分の世界を広げてみる、とにかく頑張ってみて評価される喜びを感じたいなど意気込みや目的は人それぞれでしょうが、若いうち、学生の間、考えたり行動に起こしたりすることを積極的にしておく、将来きっと、自分の判断、自分の力で、前向きに物事に取り組める大人になれると思います。

そういった意味で、今夏の創作活動で表彰を受けた皆さんはもちろん、入選は果たせなかったけど、真剣に作品づくりに励んだ人たちは、自分の能力を開花・向上させることができたと思います。

こういった機会は、これからもたくさんあります。ぜひ、どんどん応募してみましょう。

佐伯区交通安全 児童生徒

習字コンクール 入選

- ◎金賞 1-6 福田夕貴乃さん
1-6 北尾 奈々さん
2-4 船木 和さん
- ◎銀賞 1-4 正木このみさん
1-5 伊藤 美緒さん
2-2 岡 菜摘さん
3-1 福田 瑞貴さん
3-2 錦織可奈子さん
- ◎銅賞 1-1 鎌田 真帆さん
3-4 上田 桃子さん

“社会を明るくする運動” 「標語」優秀作品に選出

【11月10日(木)16:00~佐伯区役所で表彰】

◎1-2 小林 奈央さん

広い宇宙 みんなが笑えば 一つの輪

◎1-6 河本奈千翔さん

大丈夫 世界はみんな 味方だよ

◎3-3 内田 早織さん

声かけは 人を助ける 明るい灯

内田さんの作品は県の選考会で、“社会を明るくする運動”「広島県推進委員長(広島県知事)賞」にも輝き、12月26日(月)に改めて表彰されます。



「中学生の税についての習字」入選

【11月29日(火)16:00~学校(校長室)で表彰】

◎中国納税貯蓄組合連合会会長賞 1-6 福田夕貴乃さん

◎廿日市税務署長賞 3-2 錦織可奈子さん

* 入選作品5点(応募総数413の中から2人も選ばれスゴイ!)と佳作作品36点は、11月14日(月)~11月18日(金)は廿日市市阿品のフジグランナタリーに、11月21日(月)~11月30日(水)は楽々園のヤマダデンキテックランド佐伯店に展示されるそうです。

児童生徒の主体的ないじめ防止に向けた取り組みの推進に係る

「キャラクター・キャッチフレーズ」最優秀賞

【12月27日(火)アステールプラザで表彰予定】

◎「キャラクター部門」 1-2 平野 花奈さん

◎「キャッチフレーズ部門」 1-1 懸詰 姫香さん

* 12月27日(火)、中区民文化センター(アステールプラザ)において行われる「STOPいじめ!サミット~Threeピースを目指して~」において表彰される予定です。

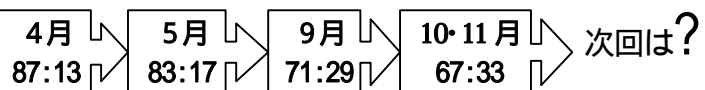
佐伯区交通安全 児童生徒 標語コンクール 入選 (作品紹介)

- ◎金賞 1-1 洞井 和輝くん 通行は みんなの道路 ゆずりあい
 1-1 永富 江里さん 反射材 みんなの命が 光ってる
 1-4 中島 温さん 点滅だ 駆け出す一步に ブレーキだ
 ◎銅賞 1-5 山田 紗椰さん 意味あるよ 命を守る 黄信号
 1-6 福田 裕隆くん 命綱 シートベルトを 忘れずに
 1-6 福田夕貴乃さん 青信号 飛び出さないで 再確認

* 佐伯区交通安全児童生徒習字・標語コンクールの入選作品は、年末交通事故防止県民総ぐるみ運動期間中、区役所1階ロビーに12月19日～12月27日、JR五日市駅区民ギャラリーに12月16日～1月16日の間、展示されるそうです。

日暮れが早くなり、下校時間は暗いです。自分でも周囲の交通に十分気をつけなければいけません。第4回テスト明けからは、部活動も延長なし17:00完全下校です。

初心忘るべからず



見出しの横の数字はいったい何か

というと、授業参観のたびに来校者をお願いしている下の『授業参観アンケート』の質問 ~ に対する「肯定的評価：否定的評価」の平均値(%)の変化です。校内や授業の様子は、年度当初に比べて徐々にダメになっていると見られています。ちなみに、4月号見出しは「開幕ダッシュ成功」でした。

10月1日と11月7日『授業参観アンケート』次の4段階で評価 「よくあてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」	よく	やや	あまり	全く
	肯定的評価		否定的評価	
教室・校内は掃除・整備が行き届き、良い環境が保たれていると思いますか。	12.5%	68.8%	12.5%	6.3%
	81.3%		18.8%	
生徒たちの服装容儀・あいさつなどの基本的な生活習慣やマナーは良かったと思いますか。	0%	68.8%	25.0%	6.3%
	68.8%		31.3%	
生徒たちは授業態度も良く、意欲的に学習に取り組んでいましたか。	18.8%	43.8%	12.5%	25.0%
	62.5%		37.5%	
生徒たちの参加意欲・参加意識が高まるよう、発問や授業展開が工夫されていましたか。	12.5%	43.8%	43.8%	0%
	56.3%		43.8%	
授業の始めと終わりの号令・あいさつ「お願いします」「ありがとうございました」はできていましたか。	12.5%	68.8%	18.8%	0%
	81.3% (+28.6)		18.8%	
机の整とん・ゴミが落ちていないなど、教室の学習環境は整っていたと思いますか。	12.5%	68.8%	6.3%	12.5%
	81.3% (-5.1)		18.8%	
姿勢良く、前を向いて座っていたと思いますか。	0%	56.3%	31.3%	12.5%
	56.3% (+13.4)		43.8%	
先生の話や人の発表を集中して聴いていたと思いますか。	6.3%	56.3%	18.8%	18.8%
	62.5% (+19.6)		37.5%	
発表する時や先生に対し、正しい言葉づかいができていたと思いますか。	12.5%	37.5%	31.3%	18.8%
	50.0% (+5.6)		50.0%	
授業の中で、上の ~ のようなことができていない時、先生は適切に対応していたと思いますか。	31.3%	37.5%	31.3%	0%
	68.8% (+18.8)		31.3%	

注1. ~ の は、4月・5月・9月と比べ、今回の数値が最低であったことを示しています。

注2. ~ の は、肯定的評価が9月と比べて上がったこと、は下がったことを示しています。

質問 ~ は昨年度より『アンケート』にあり、 ~ は今年度9月以降に追加したものです。

【『授業参観アンケート』より～“学校へ行こう週間”に部活動を参観されて～】

楽しそうでしたが、もう少し練習のメニューを決めて、一つ一つ上達していけば、勝つことの満足感を味わうこともできるのではないのでしょうか。準備運動なし、素振りなしで練習が始まることには疑問を感じます。ケガにつながりませんか？

楽しそうですが、やる気が見えないですね。毎日やるからには、目標を掲げ、練習メニューを考えると、違ってくるのではないかと思います。先生も、お忙しい中みてください、ありがとうございます。子どもたちのやる気を引っ張り出していただけないでしょうか。お願いします。

【『授業参観アンケート』より～※（ ）内は、参観された学年・授業を表しています。】

ある一人の男子の態度が異常に悪かった。(1年英語)

先生に対する言葉づかいがダメ。敬語を使っていない。(1年英語)

何人かの生徒は寝ていました。先生は、一生懸命授業をされていたと思います。私自身は、とてもわかりやすい授業だと思いました。(2年理科)

班ごとに協力して実験に取り組んでいました。班によって構成人数がずいぶん異なっていたのは、何か意図があるのかなあと素朴に疑問でした。(3年理科)

今回は、10月と11月の参観を集計したものです。他の月に比べると、参観に来られた方が少なく、『アンケート』にご回答いただいた方の75%は1年生の保護者でした。今回数値が悪かったのは、特に1年生への評価が、年度初めに比べて下がったためと考えられます。残暑が厳しかった9月より良くなった項目もありますが、下がっている点は気になります。1年生に限らず、全校で改めて自身の意欲や態度を見つめ直し、みんながお互いに高め合える学校・学年・学級そして授業をつくっていきましょう。先生たちも、日ごろの実践や皆さんの様子を分析し、改善策をさぐります。

確かに気になるぞ1年生...大人の入口である中学生として成長を

ところで、最近の1年生については、実際に気になることがいくつかあります。ちょっとしたことで相手を傷つけたりするトラブルが続き、ふざけたりして事故やケガにつながっていることも多いです。授業中も落ち着きがなく、妨害となる行為、悪い言葉づかいどころか暴言も横行しているようです。絶対に許されません。先日は、下のようなこともあり、真剣に考え、反省してもらいました。

11月15日の平和学習フィールドワークへの行き帰り、公共交通機関を利用するマナーが大変悪く、同乗者や乗務員に迷惑をかけ、たくさんのお叱りを受けました。



【Q. マナーの悪い実態(言われても奥に詰めないうるさい携帯を鳴らすなど)があったことをどう思うか?】

*学校全体のイメージを下げてしまったと反省した。

何のためにあるの? 遊ぶな!

*自分も同じ電車に小中学生の集団が乗ってきたらイヤだなと思う。

*実は、マナーをちゃんと守っていると思っていた自分が、守っていなかったのではないか。

*すごく悪いことだと思うし、悪いこととわかっていてそういうことをした者がいたならば、もっといけない。

*知らないうちに自分も迷惑をかけていたかもしれないので、次からは気をつけたい。

【Q. このようなことを繰り返さないようにするには、どうすればよいと思うか?】

*一人一人の意識を高め、周囲の迷惑にならないようにし、今どうすべきかを考えて行動する。

*自分もマナーに気をつけ、マナーの悪い友達にはみんなで声をかけ合い、注意し合う。

*マナーについてちゃんと知っておくことが大事だ。他の人のことを考える。

*まず、自分が周りの人に迷惑をかけないように心がけ、ルールを守れない人には、勇気を出して注意することができればいいと思う。

今回のことは、先生たちも反省しています。

*もし自分が他の乗客だったらとか、自分に置き換えて考えてみる。常識を考えて行動する。

*常識的・基本的なマナーやルールを身につける。自分たちは本当に正しい行いをしているのか、ちょっと気になったときに考えてみる。「ダメなものはダメ」と言えるようになる。