

# 五観中だより

【正門前「校訓」碑】



広島市立五日市観音中学校『学校通信』平成23年度 第15号

裏面に2月行事

平成24年1月20日 発行

## さらに精進してください。

「なでしこジャパン」の活躍で、ますます注目度の増すサッカー界ですが、本校に、普段の努力が認められ、広島県サッカー協会から「優秀選手賞」を授与された人が2名います。

「表彰状」には、「第3種サッカー選手として他の範とする立派な業績をあげられました」とあります。この荣誉に恥じぬよう、これからも不断的努力を続け、特に、自分たちの後輩の模範となるような選手に成長してください。



受賞おめでとう！

3-2 北尾 涼くん・3-2 山根侑也くん

## ホッとしましたが...残念です。

11日の受刑者逃走の件では、解決まで皆様に変なご心配をおかけしました。また、登下校時の見守りなど、保護者・PTA 役員・地域の皆様にご協力いただきましたこと、厚くお礼を申し上げます。多くの方が不安を感じながら、真剣に安全確保に努めようと考え、行動している中で、本校生徒の残念な行いがありました。安全確保のために学校が作成し、家庭に持ち帰るよう指示したプリントを、その日のうちに紙飛行機にして飛ばした者がいます。非常に残念です。どう思いますか。



## がんばれ受験生！



3年生の皆さんは、どんどん入試が近づいて来ている中、いい雰囲気で学校生活を送っていると思います。授業にも集中し、真剣に面接練習に取り組むなど、最後まで出来る努力をしようという姿勢が、多くの人に見受けられます。入試のことが気になるでしょうが、当面は、来週の第5回テストに集中し、終わってからまた気持ちを切り換えてがんばってください。

7月に皆さんが、願い事を書いた短冊を取り付けた「七夕笹飾り」を覚えていますか。設置して下さった「おやじの会」の方が、観音神社に奉納・祈願してくださいました。そこまで地域の子どものために尽力してくださることが、とてもうれしいですね。

さあ、受験生の皆さん、たくさんの方が応援しています。体調管理に十分注意しながらがんばってください。

1・2年生の皆さん、近いうちに皆さんも必ず「通る道」です。今やるべきことは何かをよく考え、日々大切に過ごしましょう。

いつも参観に来校いただきありがとうございます。今回、2年生は保護者同席の「修学旅行説明会」でしたので、生徒たちもがんばれたようですが、以下の『授業参観アンケート』の集約をご参照ください。

【1月13日の『授業参観アンケート』に寄せられた「ご意見・ご感想」より】

- \* 1年の初めの授業よりは、落ち着いて来ていたと思います。1年間ありがとうございました。
- \* 先生に対する言葉遣いが「友だち」のようで気になった。厳しく教えてもらっていいと思います。
- \* ふざけているところは気になるが、授業の進みがよくよかった。
- \* 先生の声がとてもよくとおり、子どもたちは集中できていました。
- \* 参観父兄(男性)が少ないですね。中学になると難しくなるのでしょうか。仕事やら、年頃やら...
- \* とても男子の声が出ていて、みんな楽しく歌っていました。卒業式が楽しみです。
- \* 先生に対して敬語が使われていない子どもが多いと思います。参観に来ている保護者が少なすぎて残念だと思います。姿勢が悪い人が目立ちました。
- \* 優しくすぎ。話を聞いていない時は、もっとしかってよいと思う。
- \* 廊下を歩いていると、よくあいさつの声をかけてもらって気持ちがよいです。

1年 30 数名  
2年 80 名弱  
(2年在籍の約半分)

1月13日『1・2年授業参観アンケート』 ※あてはまるかどうか4段階評価	学 年	よく	やや	あまり	全く
	学年別肯定・否定	肯定的評価		否定的評価	
教室・校内は掃除・整備が行き届き、 良い環境が保たれていると思います か。	1 年	20.0%	70.0%	10.0%	0%
	2 年	29.4%	70.6%	0%	0%
	1年肯定・否定	90.0%		10.0%	
	2年肯定・否定	100.0%		0%	
生徒たちの服装容儀・あいさつなど 基本的な生活習慣やマナーは良かった と思いますか。	1 年	9.5%	76.2%	9.5%	4.8%
	2 年	15.8%	78.9%	5.3%	0%
	1年肯定・否定	85.7%		14.3%	
	2年肯定・否定	94.7%		5.3%	
生徒たちは授業態度も良く、意欲的 に学習に取り組んでいましたか。	1 年	14.3%	57.1%	23.8%	4.8%
	2 年	35.0%	65.0%	0%	0%
	1年肯定・否定	71.4%		28.6%	
	2年肯定・否定	100.0%		0%	
生徒たちの参加意欲・参加意識が高 まるよう、発問や授業展開が工夫され ていましたか。	1 年	42.1%	42.1%	10.5%	5.3%
	2 年	26.7%	73.3%	0%	0%
	1年肯定・否定	84.2%		15.8%	
	2年肯定・否定	100.0%		0%	
授業の始めと終わりの号令・あいさ つ「お願いします」「ありがとうございました」 は、できていたと思います か。	1 年	31.6%	31.6%	26.3%	10.5%
	2 年	17.6%	64.7%	17.7%	0%
	1年肯定・否定	63.2%		36.8%	
	2年肯定・否定	82.3%		17.7%	
机の整とん・ゴミが落ちていない など、教室の学習環境は整っていた と思いますか。	1 年	14.3%	66.7%	19.0%	0%
	2 年	25.0%	75.0%	0%	0%
	1年肯定・否定	81.0%		19.0%	
	2年肯定・否定	100.0%		0%	
姿勢良く、前を向いて座っていたと 思いますか。	1 年	19.1%	47.6%	33.3%	0%
	2 年	25.0%	70.0%	5.0%	0%
	1年肯定・否定	66.7%		33.3%	
	2年肯定・否定	95.0%		5.0%	
先生の話や人の発表を、集中して聴 いていたと思いますか。	1 年	19.0%	52.4%	28.6%	0%
	2 年	40.0%	60.0%	0%	0%
	1年肯定・否定	71.4%		28.6%	
	2年肯定・否定	100.0%		0%	
発表するときや先生に対し、正しい 言葉づかいができていたと思いま すか。	1 年	0%	50.0%	50.0%	0%
	2 年	14.3%	85.7%	0%	0%
	1年肯定・否定	50.0%		50.0%	
	2年肯定・否定	100.0%		0%	
授業の中で、上の ~ のような ことができていないとき、先生は適 切に対応していたと思いますか。	1 年	20.0%	55.0%	25.0%	0%
	2 年	27.8%	72.2%	0%	0%
	1年肯定・否定	75.0%		25.0%	
	2年肯定・否定	100.0%		0%	

過去の全学年平均値との比較ですが、肯定的評価の は過去最高値、 は過去最低値を示します。